

V

LICENCE 1

Enseignant responsable : Christian BORDE

Présidente du Jury : Christine JÉHANNO



Apprentissage de la lecture

IV. LICENCE 1

Le premier cycle est constitué de la LICENCE qui se prépare en trois ans. Au terme des deux premières années l'étudiant peut demander le diplôme du DEUG (Diplôme d'Études Universitaires Générales)¹.

La première année de la LICENCE est divisée en deux semestres de 12 semaines chacun.

L'enseignement s'organise autour de trois Unités d'Enseignement (U.E.), chacune comprenant plusieurs matières.

PREMIER SEMESTRE : 12 semaines

Unité d'Enseignements Fondamentaux 1 (F 101)				TOTAL : 48 h CM et 36 h TD = 12 ects
	CM	TD		
- Histoire moderne	24 h	18 h		6 ects
- Histoire contemporaine	24 h	18 h		6 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 1 (P 101)				TOTAL : 60 h CM et 81 h TD = 14 ects
	CM	TD		
- Géographie	12 h	24 h		4 ects
- Langue moderne 1 (préparation au CLES)	---	25 h		2 ects
- Langue ancienne (Latin ou Grec)	---	12 h		2 ects
- Projet Professionnel Personnalisé 1	---	20 h		2 ects
- Unité d'approfondissement [2x24] :				
. Initiation à l'Histoire sociale	24 h	---		2 ects
. Initiation aux sciences politiques	24 h	---		2 ects
ou				
- 1 option de réorientation [1 x 3 h] au choix parmi :				
. Droit	---	3h00		4 ects
. Lettres	---	3h00		4 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 1 (M 101)				TOTAL : 42 h TD = 4 ects
	CM	TD		
- Méthodologie universitaire	---	18 h		2 ects
- Expression écrite et orale	---	18 h		1 ects
- Méthodologie documentaire, en lien avec la B.U.	---	6 h		1 ects
- Accompagnement pédagogique avec les tuteurs	---	---		---

DEUXIÈME SEMESTRE : 12 semaines

Unité d'Enseignements Fondamentaux 2 (F 102)				TOTAL : 48 h CM et 36 h TD = 12 ects
	CM	TD		
- Histoire moderne	24 h	18 h		6 ects
- Histoire contemporaine	24 h	18 h		6 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 1 (P 102)				TOTAL : 60 h CM et 73 h TD = 14 ects
	CM	TD		
- Géographie	12 h	24 h		4 ects
- Langue moderne 1 (préparation au CLES)	---	25 h		2 ects
- Langue ancienne (Latin ou Grec)	---	12 h		2 ects
- Informatique	---	12 h		2 ects
- Unité d'approfondissement [2x24] :				
. Initiation à l'aménagement du territoire	24 h	---		2 ects
. Initiation à l'art et la muséographie	24 h	---		2 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 2 (M 102)				TOTAL : 36h TD = 4 ects
	CM	TD		
- Méthodologie universitaire	---	18 h		2 ects
- Expression écrite et orale	---	18 h		2 ects
- Accompagnement pédagogique avec les tuteurs				

¹ Voir p. 17.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S1**DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES**

F 101 : Histoire moderne			
CM 24 h		TD 18 h	
Enseignant :	Sébastien MARTIN	Enseignant :	Romain WADOUX
Programme :	La France moderne, XVI^e-XVII^e siècles		
Bibliographie :	CORNETTE J., <i>Histoire de la France. L'affirmation de l'État absolu, 1492-1652</i> , Hachette, Paris, 1994. CORNETTE J., <i>Histoire de la France. Absolutisme et Lumières, 1652-1783</i> , Hachette, Paris, 1994.		
Les révolutionnaires de 1789 ont baptisé, par esprit d'opposition, les siècles qui les précèdent du terme d'« ancien régime ». L'expression questionne tant elle est négative et comporte une dimension politique. Ce cours entend livrer une première approche de la période, en se consacrant à la France de François Ier à Louis XIV, soit de 1515 à 1661. Entre affirmation de la monarchie et désordres de l'État, avec les Guerres de religion, il s'agit d'apprécier les concepts fondamentaux de l'ancien régime, ses singularités socio-économiques et culturelles, et les évolutions politiques qui font de la France l'une des principales puissances d'Europe au milieu du XVII ^e siècle.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			
F 101 Histoire contemporaine			
CM 24 h		TD 18 h	
Enseignant :	Christian BORDE	Enseignant :	Sébastien NOFFICIAL
Programme :	La France de 1799 à 1815		
Bibliographie :	BERTAUD J.-P., <i>Le Consulat et l'Empire</i> , coll. Cursus, A. Colin, Paris, dernière édition. BOUDON J.-O., <i>L'époque de Napoléon</i> , PUF, Paris, 2009.		
Cours d'initiation à une période historique courte (15 ans), mais fondamentale pour la constitution de la France contemporaine. Après avoir retracé les grands basculements de la chronologie de la conquête de l'Europe par la France, les dossiers suivants sont étudiés : les caractéristiques des régimes consulaire et impérial qui mettent fin à la Révolution française mais conservent nombre de ses acquis, la construction d'un État moderne, les populations de l'Empire, les économies et sociétés rurales et urbaines, le libéralisme économique dans un contexte de guerre, et enfin les formes d'une première industrialisation de la France.			
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de plusieurs notes) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S1**UN CM et UN TD de GÉOGRAPHIE OBLIGATOIRES**

P 101 : Géographie			
CM 12 h		TD 24 h	
Enseignant :	Anthony JOUVENEL	Enseignants :	Mickaël HENOCQ, Anthony JOUVENEL
Programme :	La France : un territoire entre héritages et intégration européenne	Programme :	Les frontières européennes : étude de documents
Bibliographie :	DAMETTE F., SCHEIBLING J., <i>La France. Permanences et mutations</i> , coll. Carré Géographique, Hachette Supérieur, Paris, 2003. DEZERT B., <i>La France face à l'intégration européenne</i> , Masson, Paris, 1999. FOUCHER M., <i>Europe, Europes</i> , revue <i>La documentation photographique</i> n°8074, La Documentation française, Paris, 2010. NOIN D., <i>Le nouvel espace français</i> , coll. Cursus, A. Colin, Paris, 2009. Les volumes concernés de la <i>Géographie universelle</i> .		
Après avoir rappelé les grandes lignes du contexte géographique de la France, le cours magistral s'attachera à explorer les différentes facettes de l'aménagement du territoire en France, à la fois dans le temps et dans l'espace : les évolutions depuis 1945, les acteurs, les grands projets, les perspectives européennes. Les séances de travaux dirigés viendront justement élargir le spectre par l'étude des frontières européennes comme nouvel enjeu d'aménagement pour les territoires nationaux.			
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de deux notes) & CT (écrit de 3h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 3h).			

P 101 : Langue moderne 1		TD 25 h
Enseignant :	-	Voir p. 6, 8, 19
Programme :	Préparation au CLES	
P 101 : Langue ancienne		
Enseignants :	Florent COLLART : Grec ; Bruno DURIER : Latin	
Bibliographie :	DÉLÉANI S., VERMANDER J.-M., <i>Initiation à la langue latine et à son système</i> , SEDES, Paris, 1975.	
<p>Latin débutant pour historiens. Initiation au système de la langue latine : notion de déclinaison, étude des différents cas et approches de la conjugaison. Seront abordées les trois premières déclinaisons du nom, les deux classes d'adjectifs, les cinq conjugaisons à l'indicatif actif et passif, ainsi que celle du verbe <i>sum</i> et de ses composés. Exercices fréquents de thème et de version favoriseront l'assimilation rapide de ces notions.</p> <p>Latin perfectionnement, ouvert tout à la fois aux étudiants de première année ayant poursuivi l'étude du latin jusqu'en classe terminale et à ceux de seconde année qui ont suivi le cours d'initiation en première année. Approfondissement des notions déjà entrevues et l'acquisition de connaissances nouvelles, il se propose d'aborder les grands textes de la littérature latine, et plus particulièrement ceux des historiens.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		
P 101 : Projet Professionnel Personnalisé		TD 20 h
Enseignant responsable :	Éric ROULET	Voir p. 8
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		

et CHOIX ENTRE LES UNITÉS D'APPROFONDISSEMENT A ou B :

A

P 101 : Initiation à l'histoire sociale		CM 24 h
Enseignante :	Claire SOUSSEN	
Programme :	Histoire des femmes et du Genre	
Bibliographie :	BURGUIERE H. (dir.), <i>Histoire de la famille</i> , 3 vol., Le livre de Poche, Paris, 1994. DUBY G., PERROT M. (éd.), <i>Histoire des femmes en Occident</i> , 5 vol., Perrin, Paris, 2002. LETT D., <i>Hommes et femmes au Moyen Âge, Histoire du genre XII^e-XV^e siècle</i> , Armand Colin, Paris, 2013. PERROT M., <i>Les femmes ou les silences de l'Histoire</i> , Flammarion, Paris, 1998.	
<p>Longtemps minorisées par les sociétés au cours de l'histoire et marginalisées dans l'historiographie, les femmes -et le genre- ont fait l'objet d'un renouveau extrêmement fécond dès les années 1970 dans le monde anglo-saxon et en Europe quelques décennies plus tard. Le cours a pour objet d'éclairer la place des femmes dans la famille et dans la société en général depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine en évoquant les enjeux et débats actuels.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h ou oral).		
P 101 : Initiation aux sciences politiques : théories et pratiques de l'État		CM 24 h
Enseignant :	Laurent WARLOUZET	
Programme :	Démocratie libérale et totalitarismes	
Bibliographie :	ORY P. (dir.), <i>Nouvelle histoire des idées politiques</i> , Paris, Hachette, 1989. BRUNETEAU B., <i>Les totalitarismes</i> , Paris, Colin, 2014. ORY P., SIRINELLI J.-Fr., <i>Les intellectuels en France de l'Affaire Dreyfus à nos jours</i> , A. Colin, Paris, 1996.	
<p>Le cours vise à se familiariser avec les grands penseurs de la démocratie et du libéralisme du XVIII^e et du XIX^e (Rousseau, Tocqueville, etc.), et la traduction concrète de leurs réflexions dans les systèmes institutionnels français. À contrario, seront étudiées les dictatures qui ont bouleversé l'Europe des années 1920 aux années 1940, en différenciant régime autoritaire et totalitarismes. À la suite d'Arendt et d'Aron, la difficile question de la comparaison des totalitarismes sera engagée.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		

B

<u>UNE option de réorientation parmi les deux ci-dessous</u>	
P 101 Lettres	CM 3 h
P 101 Droit	CM 3 h

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S1

TROIS TD OBLIGATOIRES

M 101 : Méthodologie universitaire		TD 18 h
Enseignants :	Danielle COURTEMANCHE, Maxime DELLIAUX	
Programme :	Initiation à la méthodologie historique	
Bibliographie :	GAUTIER A., GALVEZ-BEHAR G., <i>Réussir sa licence d'histoire</i> , Studyrama, Paris, 2005. SALY P., SCOT J.-P., <i>La dissertation en histoire</i> , coll. Cursus, A. Colin, Paris, 1994	
Le TD a pour but d'initier et d'exercer les étudiants à la pratique de la dissertation historique et du commentaire de documents qui sont les deux types de travaux évalués tout au long de la Licence. Ils constituent une première approche méthodologique du métier d'historien.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (écrit de 2h)		
M 101 : Expression écrite et orale		TD 18 h
Enseignant :	Jonathan HENEMAN	
Programme :	-	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
Initiation aux techniques de l'expression écrite et orale.		
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de plusieurs notes) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		
M 101 : Méthodologie documentaire		TD 6 h
Enseignant :	Personnel de la BULCO	
Programme :	Bibliothèque Universitaire	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (écrit de 2h)		

TUTORAT

Description : Le tutorat est sur la base du volontariat

Tutrice : Agathe Bacquet

Voir p. 7

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S2**DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES**

F 102 : Histoire moderne			
CM 24 h		TD 18 h	
Enseignant :	Sébastien MARTIN	Enseignant :	Sébastien MARTIN
Programme :	La France moderne, de Louis XIV à la veille de la Révolution.		
Bibliographie :	CHALINE OI., <i>La France au XVIII^e siècle, 1715-1787</i> , Belin, Paris, 1996. CORNETTE J., <i>Absolutisme et Lumières, 1652-1783</i> , Hachette, Paris, 1993. NASSIET M., <i>La France au XVII^e siècle</i> , Belin, Paris, 1998.		
Ce cours est consacré à la seconde modernité. Il s'agit de dresser un panorama des évolutions politique, économique, sociale et culturelle de la France des Bourbons, de Louis XIV aux dernières années du XVIII ^e siècle. La séquence chronologique choisie – du « Grand Siècle » au « Siècle des Lumières » – se place à la suite du redressement consécutif aux Guerres de religion et avant le grand bouleversement de la Révolution. A travers une approche événementielle et thématique, il s'agit aussi de voir qu'en dépit de l'absolutisme la France reste un pays de la « diversité ». Les relations internationales seront abordées à travers leurs conséquences intérieures.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			
F 102 Histoire contemporaine			
CM 24 h		TD 18 h	
Enseignant :	Laurent WARLOUZET	Enseignant :	Sébastien NOFFICIAL
Programme :	L'Europe, des guerres mondiales à la guerre froide, 1914-89		
Bibliographie :	BERGER Fr., FERRAGU G., <i>Le XX^e siècle</i> , Hachette, Paris, 2009 BERSTEIN S., MILZA P., <i>Histoire du XX^e</i> , 3 volumes, Hatier, Paris, 1996. SOUTOU G.-H., <i>L'Europe de 1815 à nos jours</i> , PUF, Paris, 2007. VAÏSSE M., <i>Les relations internationales depuis 1945</i> , A. Colin, Paris, 2008.		
Le cours met l'accent sur les crises, à la fois internationales (guerres mondiales, guerre Froide, décolonisation) et économiques et sociales (1929, 1973) qu'a connu l'Europe lors du « court XX ^e siècle » (E. Hobsbawm). L'étude de certains événements (le déclenchement de la Première Guerre Mondiale, la fin de la Guerre froide) sera l'occasion d'une initiation aux débats historiographiques, afin de montrer comment se construit la démarche historique interprétative.			
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de plusieurs notes) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S2**UN CM et UN TD de GÉOGRAPHIE OBLIGATOIRES**

P 102 : Géographie			
CM 12 h		TD 24 h	
Enseignant :	Anthony JOUVENEL	Enseignant :	Anthony JOUVENEL
Programme :	Mondialisation et espaces métropolisés	Programme :	Les métropoles dans la mondialisation : étude de cas
Bibliographie :	BONNET J., <i>Les grandes métropoles mondiales</i> , coll. Géographie d'aujourd'hui, Nathan Université, Paris, 1994. CARROUE L., <i>Géographie de la mondialisation</i> , coll. U, A. Colin, Paris 2007. Collectif, <i>Mondialisation, métropolisation</i> , revue <i>Géographie et Cultures</i> n°48, L'Harmattan, Paris, 2004. SEMMOUD B., <i>Introduction à la géographie des grandes villes</i> , coll. Cours de géographie, Éditions du Temps, Paris, 2001. VELTZ P., <i>Mondialisation, villes et territoires</i> , coll. Quadrige, PUF, Paris, 2005.		
Après avoir rappelé en quoi les dynamiques métropolitaines constituent un enjeu majeur dans la structuration des espaces quotidiens d'aujourd'hui, le cours magistral s'attachera à mettre en évidence les liens étroits entre le phénomène de la mondialisation et l'évolution actuelle des grandes métropoles du monde dans leur structure et leur fonctionnement. Les travaux dirigés permettront d'étudier un certain nombre de métropoles en particulier à travers les différents continents.			
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de deux notes) & CT (écrit de 3h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 3h).			

et TROIS TD OBLIGATOIRES

P 102 : Langue moderne 1		TD 25 h
Enseignant :	-	Voir p. 6, 8, 19
Programme :	Préparation au CLES	
P 102 : Langue ancienne		TD 12 h
Enseignants :	Florent COLLART : Grec ; Bruno DURIER : Latin	
Programme :	Latin ou Grec	Voir p. 25
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		
P 102 : Informatique		TD 12 h
Enseignant :	-	
Programme :	Préparation du C2i	Voir p. 9

et DEUX CM OBLIGATOIRES

P 102 : Initiation à l'aménagement du territoire : cartographie		CM 24 h
Enseignant :	Mickaël HÉNOCCQ	
Programme :	La France : étude de cartes topographiques	
Bibliographie :	DEFOSSÉ J., <i>Principes et méthodes du commentaire de cartes</i> , PUF, Paris. TIFFOU J., <i>Commentaire de cartes topographiques</i> , A. Colin, Paris, 2000.	
Introduction au contenu et à l'analyse de la carte topographique. Savoir appréhender les notions de reliefs, paysages et peuplement.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 3h) ; 2^e session : CT (oral).		
P 102 : Initiation à l'art et à la muséographie		CM 24 h
Enseignante :	Daphné GONTIKA	
Programme :	L'art à travers les âges : les œuvres à thème historique	
Bibliographie :	BROCVIELLE V., <i>Le Petit Larousse de l'Histoire de l'Art</i> , Paris, 2013. GOMBRICH E. H., <i>Histoire de l'art</i> , Phaidon, Paris, dernière édition.	
Le cours est une initiation aux diverses formes d'art à travers l'étude des œuvres d'artistes qui depuis la très haute antiquité se sont intéressés à la représentation d'événements historiques.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S2**DEUX TD OBLIGATOIRES**

M 102 : Initiation à la méthodologie historique		TD 18 h
Enseignante :	Danielle COURTEMANCHE	
Programme :	Initiation à la méthodologie historique	
Bibliographie :	GAUTIER A., GALVEZ-BEHAR G., <i>Réussir sa licence d'histoire</i> , Studyrama, Paris, 2005. SALY P., SCOT J.-P., <i>La dissertation en histoire</i> , coll. Cursus, A. Colin, Paris, 1994	
Le TD a pour but d'initier et d'exercer les étudiants à la pratique de la dissertation historique et du commentaire de documents qui sont les deux types de travaux évalués tout au long de la Licence. Ils constituent une première approche méthodologique du métier d'historien.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (écrit de 2h)		
M 102 : Expression écrite et orale		TD 18 h
Enseignant :	Jonathan HENEMAN	
Programme :	-	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
Initiation aux techniques de l'expression écrite et orale.		
MCC : 1^{ère} session : CC (moyenne de plusieurs notes) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		

TUTORAT

Description : Le tutorat est sur la base du volontariat
Tutrice : Lucie Hunka

Voir ci-dessus p. 7

Récapitulatif des modalités de contrôle des connaissances²**S 1**

Intitulé de l'UE	Coefficient par UE	Coefficient par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
			Contrôle continu	Terminal * écrit ou oral	Terminal * écrit ou oral
F 101	12				
- Histoire moderne		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
- Histoire contemporaine		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 101	14				
- Géographie		4	CC	Écrit (3h00)	Écrit (3h00)
- Langue moderne I (CLES)		2		<i>Voir p. 8</i>	
- Langue ancienne : Latin		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue ancienne : Grec		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Élaboration PPP I		2	CC	-	Écrit (2h00)
- Initiation à l'Histoire sociale		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00) ou Oral
- Initiation aux sciences politiques		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Option Droit		4	-	<i>voir guide du département de Droit</i>	
- Option Lettres		4	-	<i>voir guide du département de Lettres</i>	
M 101	4				
- Méthodologie universitaire		2	CC	-	Écrit (2h00)
- Expression écrite & orale		1	CC	-	Écrit (2h00)
- Méthodologie documentaire		1	CC	-	Écrit (2h00)

S 2

Intitulé de l'UE	Coefficient par UE	Coefficient par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
			Contrôle continu	Terminal* écrit ou oral	Terminal* écrit ou oral
F 102	12				
- Histoire moderne		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
- Histoire contemporaine		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 102	14				
- Géographie		4	CC	Écrit (3h00)	Écrit (3h00)
- Langue moderne I (CLES)		2	CC	<i>Voir p. 8</i>	
- Langue ancienne : Latin		2		Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue ancienne : Grec		2		Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Informatique		2		<i>Voir p. 9</i>	
- Initiation à l'aménagement du territoire		2	-	Écrit (3h00)	Oral
- Initiation à l'Histoire de l'art et la muséographie		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
M 102	4				
- Méthodologie universitaire		2	CC	-	Écrit (2h00)
- Expression écrite & orale		2	CC	-	Écrit (2h00)

* Les étudiants ayant le statut de *salariés* sont convoqués à l'épreuve terminale (écrite ou orale).

** Dans le cas d'un CC l'étudiant *non-salarié* devra se présenter à toutes les épreuves organisées par l'enseignant durant le semestre, ainsi qu'à l'épreuve terminale.

² Voir les « Modalités de Contrôle des connaissances », p. 13-21 et notamment le Ch. III, « Validation des parcours de formation », p. 15.