

VI

LICENCE 2

Enseignante responsable : Christine JÉHANNO

Président du Jury : Mickaël HÉNOCCQ



Philosophie devant un amphithéâtre d'étudiants

V . L I C E N C E 2

Cette année de LICENCE est divisée en deux semestres, de 12 semaines chacun. Elle est composée de trois unités d'enseignement (U.E.), chacune de ces unités comprenant plusieurs matières.

TROISIÈME SEMESTRE :12 semaines

Unité d'Enseignements Fondamentaux 3 (F 203)		TOTAL : 48h CM et 48h TD = 12 ects	
	CM	TD	
- Histoire ancienne	24 h	24 h	6 ects
- Histoire médiévale	24 h	24 h	6 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 3 (P 203)		TOTAL : 24h CM et 74h TD = 14 ects	
	CM	TD	
- Géographie	24 h	12 h	5 ects
- Langue moderne 1 (préparation au CLES)	---	25 h	3 ects
- Projet Professionnel Personnalisé 2	---	13 h	2 ects
- Unité d'approfondissement [2 options au choix parmi 5] :			
. Archéologie et histoire de l'art médiéval	---	12 h	2 ects
. Cartographie	---	12 h	2 ects
. Sciences politiques	---	12 h	2 ects
. Langue ancienne (Latin ou Grec)	---	12 h	2 ects
. Langue moderne 2	---	12 h	2 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 3 (M 203)		TOTAL : 24h TD = 4 ects	
	CM	TD	
- 2 options au choix parmi 3 [2 x 12h] :			
. Historiographie	---	12 h	2 ects
. Iconographie	---	12 h	2 ects
. Sciences auxiliaires de l'histoire médiévale	---	12 h	2 ects

QUATRIÈME SEMESTRE :12 semaines

Unité d'Enseignements Fondamentaux 4 (F 204)		TOTAL : 48h CM et 48h TD = 14 ects	
	CM	TD	
- Histoire ancienne	24 h	24 h	7 ects
- Histoire médiévale	24 h	24 h	7 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 4 (P 204)		TOTAL : 24h CM, 61h TD et 20h stage= 12 ects	
	CM	TD	
- Géographie	24 h	12 h	5 ects
- Langue moderne 1 (préparation au CLES)	---	25 h	3 ects
- Unité d'approfondissement [2 options au choix parmi 6] :			
. Archéologie et histoire de l'art médiéval	---	12 h	2 ects
. Cartographie	---	12 h	2 ects
. Sciences politiques	---	12 h	2 ects
. Langue ancienne (Latin ou Grec)	---	12 h	2 ects
. Langue moderne 2	---	12 h	2 ects
. Sensibilisation aux métiers de l'enseignement	40 h	20 h	stage 2 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 4 (M 204)		TOTAL : 24h TD = 4 ects	
	CM	TD	
- 2 options au choix parmi 3[2 x 12h] :			
. Historiographie	---	12 h	2 ects
. Techniques archéologiques	---	12 h	2 ects
. Initiation au fait religieux	---	12 h	2 ects

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S3

DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES

F 203 : Histoire ancienne (grecque)			
Enseignante :	Daphné GONTIKA	CM 24 h	Enseignante : Alexandra PIERRÉ-CAPS
			TD 24 h
Programme :	La Grèce archaïque et classique (VII^e – IV^e s. av. notre ère)		
Bibliographie :	AMOURETTI M.-Cl., RUZÉ Fr., <i>Le monde grec antique</i> , Hachette, Paris, 1988. CARLIER P., <i>Le IV^e siècle grec, jusqu'à la mort d'Alexandre</i> , coll. Points – Histoire, H 214, Paris, 1995. LÉVY Éd., <i>La Grèce au V^e siècle, de Clisthène à Socrate</i> , coll. Points – Histoire, H 213, Paris, 1995. ORRIEUX Cl., SCHMITT-PANTEL P., <i>Histoire grecque</i> , PUF, Paris, 1995.		
<p>Aux époques archaïque et classique (VII^e-IV^e s. av. J.-C.), le monde grec est morcelé en une multitude de petits États, dont certains très puissants, comme Sparte et Athènes. Durant ces siècles il innove dans des domaines très variés et est le lieu d'élaboration de régimes politiques originaux dont nous connaissons aujourd'hui les lointains héritages. C'est aussi un espace de tensions, entre les Grecs d'une part, avec les puissants voisins Perses d'autre part.</p>			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			
F 203 : Histoire médiévale			
Enseignante :	Christine JÉHANNO	CM 24 h	Enseignantes : Danielle COURTEMANCHE, Christine JÉHANNO
			TD 24 h
Programme :	La France médiévale, de la formation du royaume au IX^e siècle à la fin du Moyen Âge. 1^{er} semestre : De la formation du royaume (IX^e siècle) au règne de Philippe Auguste (fin du XII^e siècle)		
Bibliographie :	GAUVARD C., <i>La France au Moyen Âge du V^e au XV^e siècle</i> , PUF, Paris, 1996, nouvelle édition 2004. LE JAN R., <i>Histoire de la France : origines et premier essor (480-1180)</i> , coll. Carré Histoire, Hachette, Paris, 1996, nouvelle édition 2007. MAZEL F., <i>Féodalités (888-1180)</i> , coll. Histoire de la France sous la direction de Joël Cornette, Belin, Paris, 2010, édition compacte 2014.		
<p>Le cours, adossé à un TD, vise à proposer une première approche scientifique de la période médiévale, abordée, par souci pédagogique, par l'« histoire de France », depuis la constitution du royaume qui émerge au IX^e siècle suite au fractionnement de l'empire carolingien, jusqu'à la fin du Moyen Âge. Il s'agira d'une histoire globale, non limitée aux aspects politiques et événementiels, mais s'attachant à la vie des gens de ce temps et aux cadres dans lesquels elle s'inscrit, et avec la constante ambition de replacer le cas français dans le contexte de l'Occident tout entier.</p> <p>Cet enseignement se poursuit sur l'ensemble des 2 semestres, dans un souci de continuité. Cependant, la chronologie sera respectée. Le 1^{er} semestre portera donc, après une présentation générale du Moyen Âge, sur la période allant du IX^e à la fin du XII^e siècle.</p>			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S3

UN CM et DEUX TD OBLIGATOIRES

P 203 : Géographie			
Enseignant :	Mickaël HÉNOCQ	CM 24 h	Enseignant : Mickaël HÉNOCQ
			TD 12 h
Programme :	Géographie de l'Amérique latine : fondements et grands ensembles	Programme :	Méthodologie du croquis de géographie et de la dissertation
Bibliographie :	ALBRECHT D. et alii, <i>L'Amérique latine</i> , CNED-SEDES, Paris, 2005. BATAILLON C., DELER J.-P., THERY H., <i>Amérique Latine</i> , t.3, <i>Géographie Universelle</i> , Hachette, 1991. BAVOUX J., <i>Introduction à l'analyse spatiale</i> , A. Colin, Paris. HARDY S., MEDINA-NICOLAS L. (dir.), <i>L'Amérique latine</i> , Temps, Paris, 2005. LE FUR A., <i>Pratique de la cartographie</i> , A. Colin, Paris, 2000. POIDEVIN D., <i>La carte, moyen d'action</i> , Ellipses, Paris.		
<p>Ce cours a pour objectif de présenter l'Amérique latine. Cet enseignement ne consiste pas en une description détaillée des différents pays mais plutôt en une recherche de pays-types avec une analyse des relations spatiales. Nous traiterons des questions d'identité, de diversité, d'intégration économique, de mondialisation, d'espaces et de réseaux, de frontières...</p>			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (oral).			
P 203 : Langue moderne 1			TD 25 h
Enseignant :	-		<i>Voir p. 6, 8, 19</i>
Programme :	(Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Néerlandais)		
Bibliographie :	Sera indiquée en cours		
P 203 : Projet Professionnel Personnalisé			TD 13 h
Enseignant responsable :	Éric ROULET		<i>Voir p. 8</i>
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).			

DEUX options aux choix parmi les cinq unités d'approfondissement¹ :

P 203 : Archéologie et histoire de l'art médiéval		TD 12 h
Enseignante :	Claire SOUSSEN	
Programme :	L'archéologie et l'architecture médiévale : techniques et réalisations	
Bibliographie :	BASCHET J., <i>L'iconographie médiévale</i> , Folio, Paris, 2008. BURNOUF J., <i>Archéologie médiévale en France : le second moyen âge, XII^e-XVI^e siècle</i> , La Découverte, Paris, 2008. BURNOUF J. et alii, <i>Manuel d'archéologie médiévale et moderne</i> , Armand Colin, Paris, 2009.	
Le TD porte à la fois sur le patrimoine bâti du Moyen Âge toujours en place et sur ce que l'archéologie révèle à propos de constructions dont il ne reste que peu de traces. Les technologies de l'archéologie et les techniques de construction seront examinées.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h ou oral).		
P 203 : Cartographie		TD 12 h
Enseignant :	Mickaël HÉNOCCQ	
Programme :	La France : étude de cartes topographiques	
Bibliographie :	DEFOSSÉ J., <i>Principes et méthodes du commentaire de cartes</i> , PUF, Paris, dernière éd. TIFFOU J., <i>Commentaire de cartes topographiques</i> , A. Colin, Paris, 2000.	
Perfectionnement de l'analyse de la carte topographique, réalisation de croquis. Il s'agit de comprendre les aménagements humains et leurs enjeux.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 3h) ; 2^e session : CT (oral).		
P 203 : Sciences politiques : Théories et pratiques de l'État		TD 12 h
Enseignant :	Christian BORDE	
Programme :	Les révolutions en France, 1789-1871	
Bibliographie :	APRILE S., <i>L'Histoire de France. La Révolution inachevée, 1815-1870</i> , Belin, Paris, 2010. BIARD M., MARZAGALLI S., BOURDIN Ph., <i>Histoire de France. Révolution, Consulat, Empire. 1789-1815</i> , Paris, 2010. MICHEL L., <i>La Commune. Histoire et souvenirs</i> , Maspero, Paris, 1970.	
Le but de ce module d'approfondissement est d'analyser comment naissent et meurent les révolutions de 1789, 1830, 1848 et 1871. A partir du bilan politique de la Révolution française (1789-1799) l'étude de textes émis pendant les trois révolutions du XIX ^e permettra de renforcer la méthode du commentaire de document. Évaluation : contrôle continu, questions à l'écrit sur un texte.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		
P 203 : Langue ancienne		TD 12 h
Enseignants :	Florent COLLART : Grec ; Bruno DURIER : Latin	
Programme :	Grec ou Latin	<i>Voir p. 20</i>
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		
P 204 : Sensibilisation aux métiers de l'enseignement 40h Module théorique + 20 h de stage		
Enseignant :	ESPE, École Supérieure du Professorat et de l'Éducation d'Outreau	
Programme :	ATTENTION les cours commencent au 1 ^{er} semestre du L2 (203), mais ne sont comptabilisés qu'au 2 ^e (204)	
MCC : à préciser		
P 203 : Langue moderne 2		TD 12 h
Enseignant :	-	<i>Voir p. 6, 8, 19</i>
Programme :	Différente de celle choisie en élément obligatoire (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Néerlandais)	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	

¹ Attention on peut changer d'option au 4^e semestre.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S3²DEUX options aux choix parmi les trois :

M 203 : Historiographie		TD 12 h
Enseignante :	Danielle COURTEMANCHE	
Programme :	Comment pense-t-on et écrit-on l'histoire ?	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
<p>Cette option a pour objectif de comprendre comment les historiens ont pensé et écrit l'histoire. Pour schématiser, on peut dire que l'historiographie est l'histoire de l'Histoire. La lecture d'un manuel permettra de comprendre les évolutions de l'écriture de l'histoire (de l'Antiquité jusqu'au XIX^e siècle) alors que les séances se concentreront sur les XX^e et XXI^e siècles : quels ont été les courants historiographiques majeurs ? Nouvelles problématiques ? Nouveaux enjeux scientifiques ? Etc.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		
M 203 : Iconographie		TD 12 h
Enseignante :	Daphné GONTIKA	
Programme :	Iconographie de la Grèce antique : Les dieux et les hommes	
Bibliographie :	GRIMAL P., <i>Dictionnaire de la mythologie grecque et romaine</i> , PUF, Paris, 1969. MARTIN R., <i>L'art grec</i> , coll. Encyclopédies d'aujourd'hui, Livre de Poche (Paris 1994).	
<p>L'iconographie, l'étude des images, est une discipline scientifique à part entière ; elle devient aussi une source historique : si on prend l'exemple des femmes, on constate que les textes anciens sont presque muets, tandis que ce sont les sources iconographiques et archéologiques qui viennent compléter ce vide. Les vases grecs riches en images nous renseignent aussi bien sur la vie quotidienne, que sur la vie religieuse et les croyances des Anciens.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (oral).		
M 203 : Sciences auxiliaires de l'histoire médiévale		TD12 h
Enseignante :	Claire SOUSSEN	
Programme :	Approcher la diversité des sources de l'histoire du Moyen Âge	
Bibliographie :	GUYOTJEANNIN OI., <i>Les sources de l'histoire médiévale</i> , Le livre de poche, Paris, 1998. <i>L'Histoire médiévale en France. Bilan et perspectives. Actes des congrès de la Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public, 20^e congrès, Paris, 1989. En ligne sur Persée.</i>	
<p>Le TD entend aborder tout l'éventail des sources dont dispose l'historien pour retracer l'histoire riche de cette longue période que fut le Moyen Âge. Si l'on pense spontanément aux sources textuelles dont la grande diversité permet d'aborder tous les aspects de cette histoire, il ne faut pas oublier les disciplines qui donnent accès à d'autres réalités médiévales : la sigillographie, l'héraldique, l'archéologie, la paléographie.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		

² Attention on peut changer d'option au 4^e semestre.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S4**DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES**

F 204 : Histoire ancienne (romaine)			
Enseignant :	Jean-Louis PODVIN	CM 24 h	Enseignante : Alexandra PIERRÉ-CAPS TD 24 h
Programme :	La République romaine de sa fondation à la mort de César (509-44 avant J.-C.)		
Bibliographie :	NICOLET Cl., <i>Rome et la conquête du monde méditerranéen</i> , I. <i>Les structures de l'Italie romaine</i> , Nouvelle Clio, PUF, Paris, 2001, 10 ^e édition. NICOLET Cl. dir., <i>Rome et la conquête du monde méditerranéen</i> , II. <i>Genèse d'un empire</i> , Nouvelle Clio, PUF, Paris, 1997, 6 ^e édition. DAVID J.-M., <i>La République romaine, de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium, 218-31</i> , Coll. Points Histoire, Le Seuil, Paris, 2000.		
Le régime républicain a permis à Rome de grandir et de développer un modèle politique original durant cinq siècles. Il est indissociable de la conquête de l'Italie d'abord, du monde méditerranéen ensuite. Mais cette extension territoriale porte en son sein les germes de son affaiblissement, tant elle entraîne des modifications économiques et sociales, mais aussi politiques.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			
F 204 : Histoire médiévale			
Enseignante :	Christine JÉHANNO	CM 24 h	Enseignantes : Christine JÉHANNO, Claire SOUSSEN TD 24 h
Programme :	La France médiévale, de la formation du royaume à la fin du Moyen Âge 2^e semestre : Du XIII^e à la fin du XV^e siècle		
Bibliographie :	GAUVARD C., <i>La France au Moyen Âge du V^e au XV^e siècle</i> , PUF, Paris, 1996, nouvelle édition 2004. CLAUSTRE J., <i>La fin du Moyen Âge (1180-1515)</i> , coll. Carré Histoire, Hachette Paris, 2015. CASSARD J.-C., <i>L'âge d'or capétien (1180-1328)</i> , coll. Histoire de la France sous la direction de Joël Cornette, Belin, Paris, 2012, édition compacte 2014. BOVE B., <i>Le temps de la guerre de Cent Ans (1328-1453)</i> , coll. Histoire de la France sous la direction de Joël Cornette, Belin, Paris, 2009, édition compacte 2014.		
S'inscrivant dans le prolongement de l'enseignement du premier semestre, celui du 2 nd semestre porte sur le même sujet mais pour la période allant du XIII ^e siècle à la fin du XV ^e siècle.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S4**UN CM et DEUX TD OBLIGATOIRES**

P 204 : Géographie			
Enseignant :	Mickaël HÉNOCQ	CM 24 h	Enseignant : Mickaël HÉNOCQ TD 12 h
Programme :	Géographie de l'Afrique	Programme :	Méthodologie du croquis de géographie et de la dissertation
Bibliographie :	BRUNEL S., <i>L'Afrique</i> , Bréal, Paris. CHEZE R., CHEDEMALL S., <i>La dissertation en géographie aux concours</i> , A. Colin, Paris, 1999. DUBRESSON P., RAISON J.-P., <i>Les Afriques au Sud du Sahara</i> , Géographie universelle. POURTIER R., <i>Afriques noires</i> , Hachette, Paris, 2001.		
Ce cours a pour objectif de présenter l'Afrique et plus particulièrement l'Afrique subsaharienne. Cet enseignement ne consiste pas en une description détaillée des différents pays mais plutôt en une recherche de pays-types avec une analyse des relations spatiales. Nous traiterons des questions d'identité, de diversité, d'intégration économique, de mondialisation, d'espaces et de réseaux, de frontières...			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) & CT (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée & CT (oral).			
P 204 : Langue moderne 1			TD 25 h
Enseignant :	-		<i>Voir p. 6, 8, 19</i>
Programme :	(Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Néerlandais)		
Bibliographie :	Sera indiquée en cours		

et

DEUX options aux choix parmi les cinq unités d'approfondissement³ :

P 204 : Archéologie et Histoire de l'art médiéval		TD 12 h
Enseignante :	Claire SOUSSEN	
Programme :	Les arts figuratifs au Moyen Âge : peinture et sculpture	
Bibliographie :	BASCHE J., <i>L'iconographie médiévale</i> , Folio, Paris, 2008. GLORIEUX G., <i>L'Histoire de l'art. Objet, sources et méthodes</i> , PUR, Rennes, 2015. PASTOUREAU M., <i>Une histoire symbolique du Moyen Âge occidental</i> , Point Seuil, Paris, 2014	
Le Td du second semestre portera spécifiquement sur les témoignages laissés par ceux que les médiévaux qualifiaient d'« imagiers », c'est-à-dire les peintres et les sculpteurs. Le passage de l'artisan à l'artiste à la fin du Moyen Âge sera éclairé par des exemples précis, de même que les grandes innovations techniques et esthétiques de la fin du Moyen Âge.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h ou oral).		
P 204 : Cartographie		TD 12 h
Enseignant :	Mickaël HÉNOCCQ	
Programme :	La France : étude de cartes topographiques	
Bibliographie :	DEFOSSÉ J., <i>Principes et méthodes du commentaire de cartes</i> , PUF, Paris, dernière éd. TIFFOU J., <i>Commentaire de cartes topographiques</i> , A. Colin, Paris, 2000.	
Perfectionnement de l'analyse de la carte topographique, réalisation de croquis. Il s'agit de comprendre les aménagements humains et leurs enjeux.		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 3h) ; 2^e session : CT (oral).		
P 204 : Sciences politiques : Théories et pratiques de l'État		TD 12 h
Enseignant :	Christian BORDE	
Programme :	La citoyenneté en France de 1789 à la III^e République	
Bibliographie :	BERSTEIN S., WINOCK M., <i>Histoire de la France politique, 3. L'invention de la démocratie, 1789-1914</i> , Seuil, Paris, 2002.	
Le but de ce module d'approfondissement est d'analyser les conceptions, les réalités et les marges du métier de citoyen en France par l'étude de textes associés afin de renforcer la maîtrise de la méthode du commentaire de document. Évaluation : contrôle continu, questions à l'écrit sur un texte.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		
P 204 : Langue ancienne		TD 12 h
Enseignants :	Florent COLLART : Grec ; Bruno DURIER : Latin	
Programme :	Grec ou Latin	<i>Voir p. 25</i>
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (écrit de 2h).		
P 204 : Sensibilisation aux métiers de l'enseignement		40h Module théorique + 20h de stage
Enseignant :	ESPE, École Supérieure du Professorat et de l'Éducation d'Outreau	
Programme :	ATTENTION les cours commencent au 1 ^{er} semestre du L2 (203), mais ne sont comptabilisés qu'au 2 ^e (204)	
MCC : à préciser		
P 204 : Langue moderne 2		TD 12 h
Enseignant :	-	<i>Voir p. 6, 8, 19</i>
Programme :	Différente de celle choisie en élément obligatoire (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Néerlandais)	

³ Attention, on peut changer d'option au 4^e semestre.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S4⁴DEUX options aux choix parmi les trois ci-dessous :

M 204 : Historiographie		TD 12 h
Enseignante :	Danielle COURTEMANCHE	
Programme :	Comment pense-t-on et écrit-on l'histoire ?	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
<p>Cette option a pour objectif de comprendre comment les historiens ont pensé et écrit l'histoire. Pour schématiser, on peut dire que l'historiographie est l'histoire de l'Histoire. La lecture d'un manuel permettra de comprendre les évolutions de l'écriture de l'histoire (de l'Antiquité jusqu'au XIX^e siècle) alors que les séances se concentreront sur les XX^e et XXI^e siècles : quels ont été les courants historiographiques majeurs ? Nouvelles problématiques ? Nouveaux enjeux scientifiques ? Etc.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		
M 204 : Techniques archéologiques		TD 12 h
Enseignante :	Daphné GONTIKA	
Programme :	Initiation aux techniques archéologiques	
Bibliographie :	FRÉDÉRIC L., <i>Manuel pratique d'archéologie</i> , Robert Laffont maris, 1967. PESEZ J.-M., <i>L'archéologie</i> , Nathan Université, Paris, 1997.	
<p>Au début c'était la chasse au trésor pour découvrir les œuvres anciens enfouis et oubliés. Depuis l'archéologie s'est développée à une discipline scientifique avec ses méthodes et ses règles. Sur le terrain des techniques spécifiques pour mettre au jour les indices, les témoins du passé. Puis vient l'étude de ces témoins et du contexte dans lequel ils ont été trouvés, qui permet de les comprendre, de les situer dans le temps, et de restituer des pans du passé.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CT (écrit de 2h) ; 2^e session : CT (oral).		
M 204 : Initiation au fait religieux		TD 12 h
Enseignante :	Claire SOUSSEN	
Programme :	Approche du fait religieux à travers l'histoire	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
<p>Le patrimoine textuel (les poèmes homériques, la Bible, le Coran, l'épigraphie) comme le patrimoine bâti (les temples, les cathédrales, les mosquées) parvenus jusqu'à nous révèlent l'importance qu'ont revêtu pour les hommes la foi et les croyances au cours de l'histoire. Le TD s'attachera à évoquer les formes et contenus du fait religieux, mais aussi des mouvements hétérodoxes (hérésies, schismes, réformes) des temps anciens jusqu'à l'époque contemporaine.</p>		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : CT (oral).		

⁴ Attention, on peut changer d'option au 4^e semestre.

Récapitulatif des modalités de contrôle des connaissances⁵**S 3**

Intitulé de l'UE	Coefficient par UE	Coefficient par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
			Contrôle continu	Terminal * écrit ou oral	Terminal * écrit ou oral
F 203	12				
- Histoire ancienne		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
- Histoire médiévale		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 203	14				
- Géographie		5	CC	Écrit (4h00)	Oral
- Langue moderne 1 (CLES)		3	<i>Voir p. 6-7</i>		
- Élaboration PPP 2		2	CC	-	Écrit (2h00)
- Archéologie et Histoire de l'art médiéval		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00) ou Oral
- Cartographie		2	-	Écrit (3h00)	Oral
- Sciences politiques		2	CC	-	Oral
- Langue ancienne : Latin		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue ancienne : Grec		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue moderne 2		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
M 203	4				
- Historiographie		2	CC	-	Oral
- Iconographie		2	-	Écrit (2h00)	Oral
- Sciences auxiliaires de l'histoire médiévale		2	CC	-	Oral

S 4

Intitulé de l'UE	Coefficient par UE	Coefficient par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
			Contrôle continu	Terminal * écrit ou oral	Terminal * écrit ou oral
F 204	14				
- Histoire ancienne		7	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
- Histoire médiévale		7	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 204	12				
- Géographie		5	CC	Écrit (4h00)	Oral
- Langue moderne 1 (CLES)		3	<i>Voir p. 6-7</i>		
- Archéologie et Histoire de l'art médiéval		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00) ou Oral
- Cartographie		2	-	Écrit (3h00)	Oral
- Sciences politiques		2	CC	-	Oral
- Langue ancienne : Latin		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue ancienne : Grec		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Langue moderne 2		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
- Sensibilisation aux métiers de l'enseignement		2	Stage	-	-
M 204	4				
- Historiographie		2	CC	-	Oral
- Techniques archéologiques		2	-	Écrit (2h00)	Oral
- Initiation au fait religieux		2	CC	-	Oral

* Les étudiants ayant le statut de *salariés* sont convoqués à l'épreuve terminale (écrite ou orale).

** Dans le cas d'un CC l'étudiant *non-salarié* devra se présenter à toutes les épreuves organisées par l'enseignant durant le semestre, ainsi qu'à l'épreuve terminale.

⁵ Voir les « Modalités de Contrôle des connaissances », p. 13-21 et notamment le Ch. III, « Validation des parcours de formation », p. 15.