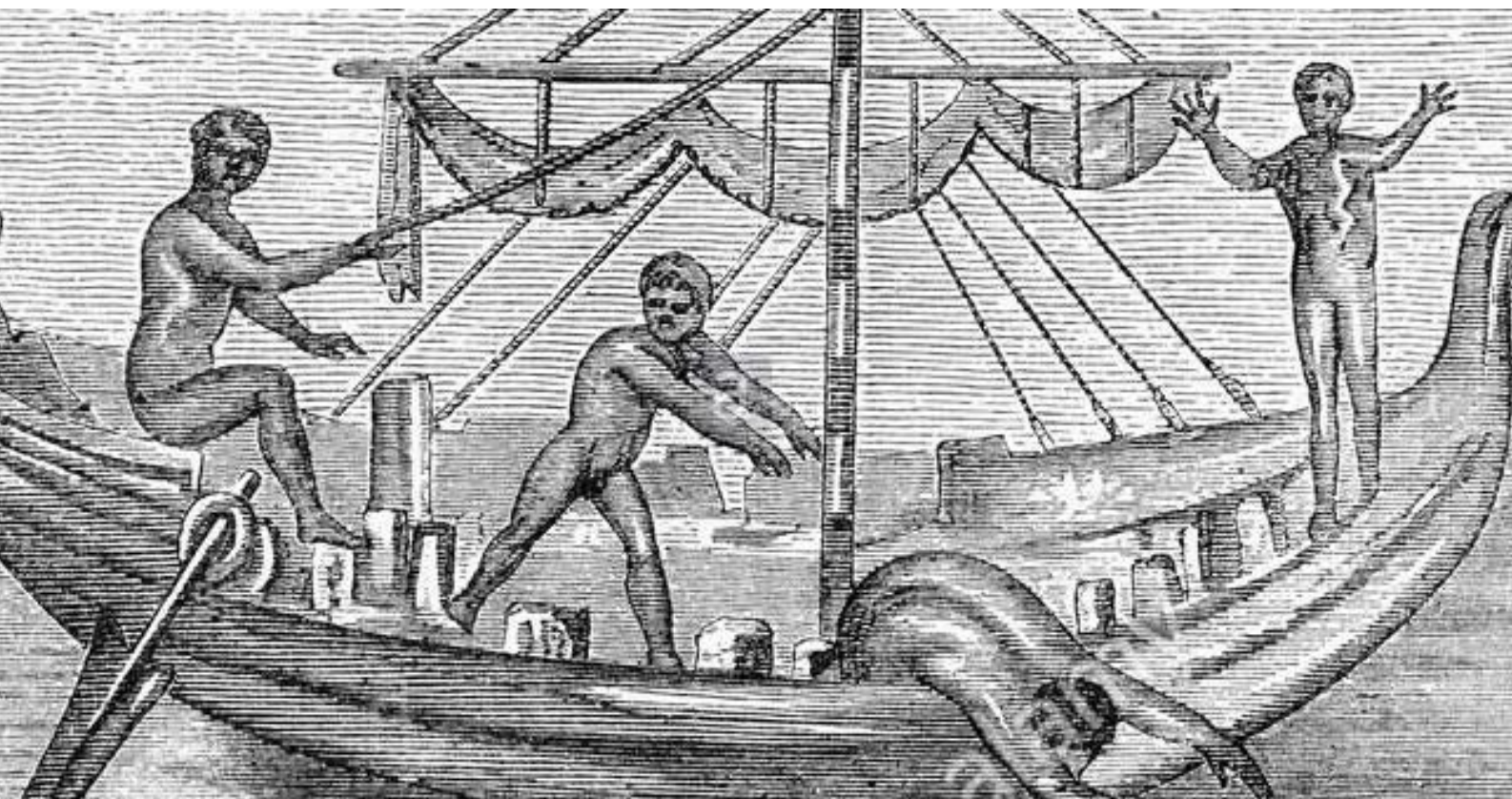


V LICENCE 1

Enseignant responsable d'année : Michaël GIRARDIN
Présidente du Jury : Christine JÉHANNO



V. LICENCE 1

1. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

L I C E N C E 1			
Le premier cycle est constitué de la LICENCE qui se prépare en trois ans. Au terme des deux premières années l'étudiant peut demander le diplôme du DEUG (Diplôme d'Études Universitaires Générales).			
La première année de la LICENCE est divisée en deux semestres de 12 semaines chacun.			
L'enseignement s'organise autour de trois Unités d'Enseignement (UE), chacune comprenant plusieurs matières.			
S1 : PREMIER SEMESTRE : 12 semaines			
Unité d'Enseignements Fondamentaux 1 (F 101)		TOTAL : 36 h CM et 48 h TD = 12 ects	
	CM	TD	
- Histoire ancienne	18 h	24 h	6 ects
- Histoire contemporaine	18 h	24 h	6 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 1 (P 101)		TOTAL : 48 h CM et 105 h TD = 14 ects	
	CM	TD	
- Géographie	12 h	24 h	4 ects
- Langue moderne 1	-	25 h	2 ects
- Langue ancienne (Latin ou Grec)	-	12 h	2 ects
- Projet Professionnel Personnalisé 1	-	20 h	2 ects
- Approfondissements (2 enseignements obligatoires) :			
. Introduction à l'histoire sociale	12 h	12 h	2 ects
. Introduction à l'histoire politique	12 h	12 h	2 ects
<i>ou</i>			
- 1 option de réorientation au choix parmi 2 :			
. Droit			4 ects
. Lettres			4 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 1 (M 101)		TOTAL : 36 h TD = 4 ects	
	CM	TD	
- Méthodologie universitaire	-	18 h	2 ects
- Expression écrite et orale	-	18 h	1 ects
- Méthodologie documentaire	-	-	1 ects

S2 : DEUXIÈME SEMESTRE : 12 semaines			
Unité d'Enseignements Fondamentaux 2 (F 102)		TOTAL : 36 h CM et 48 h TD = 12 ects	
	CM	TD	
- Histoire médiévale	18 h	24 h	6 ects
- Histoire moderne	18 h	24 h	6 ects
Unité d'Enseignements de Professionnalisation 1 (P 102)		TOTAL : 36 h CM et 97 h TD = 14 ects	
	CM	TD	
- Géographie	12 h	24 h	4 ects
- Langue moderne 1	-	25 h	2 ects
- Langue ancienne (Latin ou Grec)	-	12 h	2 ects
- Informatique	-	12 h	2 ects
- Approfondissements (2 approfondissements obligatoires) :			
. Introduction à l'aménagement du territoire	12 h	12 h	2 ects
. Introduction à l'histoire de l'art	12 h	12 h	2 ects
Unité d'Enseignements de Méthodologie 2 (M 102)		TOTAL : 36h TD = 4 ects	
	CM	TD	
- Méthodologie universitaire	-	18 h	2 ects
- Expression écrite et orale	-	18 h	2 ects

2. LES PROGRAMMES

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S1

DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES

F 101 : Histoire ancienne			
CM 18 h		TD 24 h	
Enseignant :	Michaël GIRARDIN	Enseignant :	Michaël GIRARDIN
Programme :	Les mondes grecs archaïques et classiques (VIII^e – IV^e s. av. notre ère)		
Bibliographie :	AMOURETTI M.-Cl., RUZE Fr., <i>Le monde grec antique</i> , Paris, Hachette, 2018. BASLEZ M.-Fr., <i>Histoire politique du monde grec antique</i> , Paris, Armand Colin, 2017. ORRIEUX Cl., SCHMITT-PANTEL P., <i>Histoire grecque</i> , Paris, PUF, Paris, 2013.		
Les cités grecques sont nombreuses et leurs identités sont très diverses. En s'appuyant particulièrement sur les exemples d'Athènes et de Sparte, on soulignera cette pluralité pour saisir l'exception athénienne. On comprendra la naissance de la démocratie, ses transformations et les défis qu'elle a rencontrés.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 4h).			
F 101 : Histoire contemporaine			
CM 18 h		TD 24 h	
Enseignante :	Julie MARQUET	Enseignante :	Julie MARQUET
Programme :	L'Europe de 1815 à 1914		
Bibliographie :	APRILE S., <i>La révolution inachevée (1815-1870)</i> , Paris, Belin, 2010 BERSTEIN S. et MILZA P. (dir.), <i>Histoire du XIX^e siècle</i> , Paris, Hatier, 2004. BOURGUINAT N. et PELLISTRANDI B., <i>Le XIX^e siècle en Europe</i> , Paris, Armand Colin, 2003.		
Ce cours propose une présentation générale de l'histoire du XIX ^e siècle, dans une perspective d'histoire politique et sociale. Dans un premier temps, il aborde de manière chronologique l'âge des révolutions et l'âge des empires, afin d'éclairer la construction progressive des États-nations. Il s'arrête dans un second temps sur les phénomènes qui ont contribué au façonnement des sociétés européennes contemporaines : croissance démographique et émigration, industrialisation, urbanisation.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S1

UN CM et UN TD de GÉOGRAPHIE OBLIGATOIRES

P 101 : Géographie		CM 12 h et TD 24 h	
CM 12 h		TD 24 h	
Enseignant :	Anthony JOUVENEL	Enseignants :	Anthony JOUVENEL et Mickaël HENOCQ
Programme :	De la France à l'Europe : un aménagement du territoire en mutation		
Bibliographie :	DAMETTE F., SCHEIBLING J., <i>La France. Permanences et mutations</i> , Paris, Hachette Supérieur, 2003. DEZERT B., <i>La France face à l'intégration européenne</i> , Paris, Masson, 1999. FOUCHER M., <i>Europe, Europes</i> , revue <i>La documentation photographique</i> n°8074, La Documentation française, Paris, 2010. NOIN D., <i>Le nouvel espace français</i> , Paris, A. Colin, 2009. Les volumes concernés de la <i>Géographie universelle</i> .		
Après avoir rappelé les grandes lignes du contexte géographique de la France, le cours magistral s'attachera à explorer les différentes facettes de l'aménagement du territoire en France, à la fois dans le temps et dans l'espace : les évolutions depuis 1945, les acteurs, les grands projets, les perspectives européennes. Les séances de travaux dirigés viendront justement élargir le spectre par l'étude de frontières européennes comme nouvel enjeu d'aménagement pour les territoires nationaux. Les TD s'intéresseront aux frontières européennes à travers l'étude de documents.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 3h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 3h).			

Et

TROIS TD OBLIGATOIRES

P 101 : Langue moderne 1		TD 25 h
Enseignant :	LANSAD	
Programme :	Préparation au CLES	
MCC : modalités à préciser en TD		

P 101 : Langue ancienne		TD 12 h
Enseignants :	Elise BERTELOOT : Grec ; Elise BERTELOOT et Véronique LA PORTERIE : Latin	
Bibliographie :	DÉLÉANI S., VERMANDER J.-M., <i>Initiation à la langue latine et à son système</i> , SEDES, Paris, 1975.	
Enseignement du grec ou du latin. Deux niveaux en latin : latin débutant pour historiens. Initiation au système de la langue latine : notion de déclinaison, étude des différents cas et approches de la conjugaison. Seront abordées les trois premières déclinaisons du nom, les deux classes d'adjectifs, les cinq conjugaisons à l'indicatif actif et passif, ainsi que celle du verbe <i>sum</i> et de ses composés. Exercices fréquents de thème et de version favoriseront l'assimilation rapide de ces notions ; et latin perfectionnement, ouvert tout à la fois aux étudiants de première année ayant poursuivi l'étude du latin jusqu'en classe terminale et à ceux de seconde année qui ont suivi le cours d'initiation en première année. Approfondissement des notions déjà entrevues et l'acquisition de connaissances nouvelles, il se propose d'aborder les grands textes de la littérature latine, et plus particulièrement ceux des historiens.		
MCC : 1^{ère} session : ET (écrit de 2h) ; 2^e session : ET (écrit de 2h).		
P 101 : Projet Professionnel Personnalisé		TD 20 h
Enseignant responsable : Éric ROULET		
Intervenants :	Éric ROULET, CEL et professionnels	
Présentation des métiers au travers des conférences réalisées par des professionnels et sensibilisation à l'entrepreneuriat		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h).		

Et**CHOIX entre LES ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT A ou B :****A**

P 101 : Introduction à l'histoire sociale		CM 12 h et TD 12 h	
CM 12 h		TD 12 h	
Enseignante :	Claire SOUSSEN	Enseignantes :	Claire SOUSSEN et Danielle COURTEMANCHE
Programme :	Histoire des femmes et du Genre		
Bibliographie :	BURGUIERE H. (dir.), <i>Histoire de la famille</i> , 3 vol., Le livre de Poche, Paris, 1994. DUBY G., PERROT M. (éd.), <i>Histoire des femmes en Occident</i> , 5 vol., Perrin, Paris, 2002. LETT D., <i>Hommes et femmes au Moyen Âge, Histoire du genre XII^e-XV^e siècle</i> , Armand Colin, Paris, 2013. PERROT M., <i>Les femmes ou les silences de l'Histoire</i> , Flammarion, Paris, 1998.		
Longtemps minorisées par les sociétés au cours de l'histoire et marginalisées dans l'historiographie, les femmes -et le genre- ont fait l'objet d'un renouveau extrêmement fécond dès les années 1970 dans le monde anglo-saxon et en Europe quelques décennies plus tard. Le cours a pour objet d'éclairer la place des femmes dans la famille et dans la société en général depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine en évoquant les enjeux et débats actuels.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 2h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 2h).			
P 101 : Introduction à l'histoire politique		CM 12 h et TD 12 h	
CM 12 h		TD 12 h	
Enseignant :	Sébastien MARTIN	Enseignant :	Sébastien MARTIN
Programme :	Histoire des idées et des systèmes politiques		
Bibliographie :	TOUCHARD Jean (dir.), <i>Histoire des idées politiques, des origines au XVIII^e siècle</i> , Paris, PUF, 2012. TOUCHARD Jean (dir.), <i>Histoire des idées politiques, du XVIII^e siècle à nos jours</i> , Paris, PUF, 2014.		
De l'Antiquité à nos jours, les hommes ont inventé des formes variées d'organisations et de pensées politiques. Il s'agit d'appréhender les institutions et les pratiques liées à cette réalité, à partir d'une approche autant politique que culturelle et sociale. Royauté, empire, démocratie, questionnent sur les formes d'exercice du principe de souveraineté, spécialement dans le cadre européen. Le profond renouvellement qu'a connu l'histoire politique dans les dernières décennies invite à reprendre des concepts aujourd'hui d'usage courant, en les contextualisant selon différentes temporalités, entre temps court et temps long, pour mieux comprendre notre conception actuelle du politique.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 2h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 2h).			

B

UNE OPTION de REORIENTATION parmi les ENSEIGNEMENTS SUIVANTS

P 101 Lettres
Voir le département de lettres
P 101 Droit
Voir le département de droit

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S1**TROIS TD OBLIGATOIRES**

M 101 : Méthodologie universitaire		TD 18 h
Enseignant :	Maxime DELLIAUX et Dina FRANGIE-JOLY	
Programme :	Initiation à la méthodologie historique	
Bibliographie :	GAUTIER A., GALVEZ-BEHAR G., <i>Réussir sa licence d'histoire</i> , Studyrama, Paris, 2005. SALY P., SCOT J.-P., <i>La dissertation en histoire</i> , A. Colin, Paris, 1994	
Le TD a pour but d'initier et d'exercer les étudiants à la pratique de la dissertation historique et du commentaire de documents qui sont les deux types de travaux évalués tout au long de la Licence. Ils constituent une première approche méthodologique du métier d'historien.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h)		
M 101 : Expression écrite et orale		TD 18 h
Enseignant :	Frédéric DESQUIREZ	
Programme :	EEO	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
Initiation aux techniques de l'expression écrite et orale.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h).		
M 101 : Méthodologie documentaire		En ligne
Enseignant :	Personnel de la BULCO	
Programme :	Usage de la Bibliothèque Universitaire	
Bibliographie :	Sera indiquée en cours	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h)		

TUTORAT

Le tutorat est sur la base du volontariat	
Tuteur S1 :	Maxim PECRIAUX

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX – S2**DEUX CM et DEUX TD OBLIGATOIRES**

F 102 : Histoire médiévale			
CM 18 h		TD 24 h	
Enseignante :	Claire SOUSSEN	Enseignantes :	Claire SOUSSEN et Danielle COURTEMANCHE
Programme :	Le Moyen Âge, enjeux et acteurs V^e-XV^e.		
Bibliographie :	BALARD M., GENET J. Ph., ROUCHE M., <i>Le Moyen Âge en Occident</i> , Paris, Hachette, 2011. COVIAUX S., TELLIER R., <i>Le Moyen Âge en Occident, V^e-XV^e s.</i> , Paris, Armand Colin, 2019.		
Le CM et le TD qui lui est adossé visent à faire redécouvrir aux étudiants cette période de l'histoire qui leur est peu familière. En portant l'attention sur quelques acteurs emblématiques (Clovis, Charlemagne, Saladin, Saint François d'Assise, Jeanne d'Arc...) et quelques grands moments (la fondation de Cluny, l'appel de Clermont, la bataille de Bouvines, la prise de Constantinople, l'expulsion des juifs d'Espagne) qui ponctuent ce très long Moyen Âge, il s'agira de mettre en évidence les structures mais aussi les éléments de discontinuité qui marquent la période.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 4h).			
F 102 : Histoire moderne			
CM 18 h		TD 24 h	
Enseignant :	Jean-Philippe PRIOTTI	Enseignant :	Jean-Philippe PRIOTTI
Programme :	L'Espagne et la domination de l'Europe (années 1490-1620)		
Bibliographie :	CARRASCO, R. <i>L'Espagne classique (1474-1814)</i> , Paris, Hachette, 2006. DEDIEU, J.P. <i>L'Espagne de 1492 à 1808</i> , Paris, Belin, 2005. ZUILIM., <i>Société et économie de l'Espagne au XVI^e siècle</i> , Paris, École Polytechnique, 2008.		
Le cours et le TD proposent d'étudier les caractéristiques économiques, politiques et militaires du Siècle d'Or espagnol, ainsi que les dynamiques sociales qui conduisent la monarchie hispanique à dominer son rival français et le reste de l'Europe, avec en toile de fond les conquêtes d'outre-mer.			
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 4h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 4h).			

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE PROFESSIONNALISATION – S2**UN CM et UN TD de GÉOGRAPHIE OBLIGATOIRES**

P 102 : Géographie		CM 12 h et TD 24 h
Enseignant :	Anthony JOUVENEL	
Programme :	Mondialisation et espaces métropolisés	
Bibliographie :	BONNET J., <i>Les grandes métropoles mondiales</i> , Paris, Nathan, 1994. CARROUE L., <i>Géographie de la mondialisation</i> , Paris, A. Colin, 2007. Collectif, <i>Mondialisation, métropolisation</i> , revue <i>Géographie et Cultures</i> n°48, Paris, L'Harmattan, 2004. SEMMOUD B., <i>Introduction à la géographie des grandes villes</i> , Paris, Éditions du Temps, 2001. VELTZ P., <i>Mondialisation, villes et territoires</i> , Paris, PUF, 2005.	
Après avoir rappelé en quoi les dynamiques métropolitaines constituent un enjeu majeur dans la structuration des espaces quotidiens d'aujourd'hui, le cours magistral s'attachera à mettre en évidence les liens étroits entre le phénomène de la mondialisation et l'évolution actuelle des grandes métropoles du monde dans leur structure et leur fonctionnement. Les travaux dirigés permettront d'étudier un certain nombre de métropoles en particulier à travers les différents continents.		
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 3h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 3h).		

Et**TROIS TD OBLIGATOIRES**

P 102 : Langue moderne 1		TD 25 h
Enseignant :	LANSAD	
Programme :	Préparation au CLES	
MCC : modalités à préciser en TD		
P 102 : Langue ancienne		TD 12 h
Enseignants :	Élise BERTELOOT : Grec ; Élise BERTELOOT et Véronique LA PORTERIE : Latin	

Programme :	Latin ou Grec
Bibliographie :	DELEANI S., VERMANDER J.-M., <i>Initiation à la langue latine et à son système</i> , Paris, SEDES, 1975.
Enseignement du grec ou du latin. Deux niveaux en latin : latin débutant pour historiens et latin perfectionnement.	
MCC : 1^{ère} session : ET (écrit de 2h) ; 2^e session : ET (écrit de 2h).	
P 102 : Informatique TD 12 h	
Enseignant :	CC
Programme :	Préparation du C2i <i>Voir p. 9</i>
MCC : modalités à préciser en TD	

Et**DEUX ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT OBLIGATOIRES**

P 102 : Introduction à l'aménagement du territoire CM 12 h et TD 12 h	
CM 12 h	TD 12 h
Enseignant :	Mickaël HÉNOCCQ
Enseignant :	Mickaël HÉNOCCQ
Programme :	La France : étude de cartes topographiques
Bibliographie :	DEFOSSÉ J., <i>Principes et méthodes du commentaire de cartes</i> , PUF, Paris. TIFFOU J., <i>Commentaire de cartes topographiques</i> , A. Colin, Paris, 2000.
Introduction au contenu et à l'analyse de la carte topographique. Savoir appréhender les notions de reliefs, paysages et peuplement.	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 2h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 2h).	
P 102 : Introduction à l'histoire de l'art CM 12 h et TD 12 h	
CM 12 h	TD 12 h
Enseignant :	Jean-Philippe PRIOTTI
Enseignant :	Jean-Philippe PRIOTTI
Programme :	Art et muséographie
Bibliographie :	GOMBRICH E.H., <i>Histoire de l'art</i> , Paris, Phaidon, 2001. GLORIEUX G., <i>L'histoire de l'art. Objet, sources et méthodes</i> , Rennes, PUR, 2015. GEORGEL C., <i>La jeunesse des musées. Les musées de France au XIX^e siècle</i> , Paris, Éditions de la RMN, 1994.
Le cours, associé aux TD, a pour but de situer les œuvres d'art à leur place historique, en étudiant le contexte particulier de leur production, le désir de différenciation de l'artiste, facilitant ainsi la compréhension des buts artistiques des différents maîtres. Les travaux dirigés organisés en collaboration avec le château-musée de Boulogne-sur-Mer donneront lieu, sur la base d'une sélection d'œuvres reliées à une thématique commune, à la construction d'un parcours muséal.	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) et ET (écrit de 2h) ; 2^e session : note du CC conservée et ET (écrit de 2h).	

UNITÉ D'ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE – S2**DEUX TD OBLIGATOIRES**

M 102 : Méthodologie universitaire TD 18 h	
Enseignant :	Léa RUOCCO
Programme :	Initiation à la méthodologie historique
Bibliographie :	GAUTIER A., GALVEZ-BEHAR G., <i>Réussir sa licence d'histoire</i> , Paris, Studyrama, 2005. SALY P., SCOT J.-P., <i>La dissertation en histoire</i> , Paris, A. Colin, 1994.
Le TD a pour but d'initier et d'exercer les étudiants à la pratique de la dissertation historique et du commentaire de documents qui sont les deux types de travaux évalués tout au long de la Licence. Ils constituent une première approche méthodologique du métier d'historien.	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h)	
M 102 : Expression écrite et orale TD 18 h	
Enseignant :	Dina FRANGIE-JOLY
Programme :	EEO
Bibliographie :	Sera indiquée en cours
Initiation aux techniques de l'expression écrite et orale.	
MCC : 1^{ère} session : CC (modalités à préciser en TD) ; 2^e session : ET (écrit de 2h).	

TUTORAT

Le tutorat est sur la base du volontariat	
Tuteur S2 :	Le nom du tuteur n'est pas encore connu

3. RECAPITULATIF DES MCC¹

S 1	Intitulé de l'UE	ECTS par UE	ECTS par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
				Contrôle continu*	Examen terminal**	Examen terminal**
F 101		12				
	- Histoire ancienne		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
	- Histoire contemporaine		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 101		14				
	- Géographie		4	CC	Écrit (3h00)	Écrit (3h00)
	- Langue moderne 1		2	<i>Voir chap. II</i>		
	- Langue ancienne : Latin		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
	- Langue ancienne : Grec		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
	- PPP 1		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Introduction à l'histoire sociale		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Introduction à l'histoire politique		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Option Droit		4	-	<i>voir Guide du département de Droit</i>	
	- Option Lettres		4	-	<i>voir Guide du département de Lettres</i>	
M 101		4				
	- Méthodologie universitaire		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Expression écrite et orale		1	CC	-	Écrit (2h00)
	- Méthodologie documentaire		1	CC	-	Écrit (2h00)

S 2	Intitulé de l'UE	ECTS par UE	ECTS par matière	1 ^{ère} session		2 ^e session
				Contrôle continu*	Examen terminal**	Examen terminal**
F 102		12				
	- Histoire médiévale		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
	- Histoire moderne		6	CC	Écrit (4h00)	Écrit (4h00)
P 102		14				
	- Géographie		4	CC	Écrit (3h00)	Écrit (3h00)
	- Langue moderne 1 (CLES)		2	CC	<i>Voir chap. II</i>	
	- Langue ancienne : Latin		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
	- Langue ancienne : Grec		2	-	Écrit (2h00)	Écrit (2h00)
	- Informatique		2	<i>Voir chap. II</i>		
	- Introduction à l'aménagement du territoire		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Introduction à l'histoire de l'art		2	CC	-	Écrit (2h00)
M 102		4				
	- Méthodologie universitaire		2	CC	-	Écrit (2h00)
	- Expression écrite et orale		2	CC	-	Écrit (2h00)

* Dans le cas d'un CC, l'étudiant *non-salarié* devra se présenter à *toutes* les épreuves organisées par l'enseignant durant le semestre, ainsi qu'à l'épreuve terminale.

** Les étudiants ayant le statut de *salariés* sont convoqués à une épreuve terminale.

¹ Voir le chapitre IV. Les modalités de contrôle des connaissances.